



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Southern Technical University

# Strategic Plan

The University Strategic Plan For The  
Coming Five Years Between 2021-2026

May of 2022

Prepared by

**INSPIRE Team@STU**

Presented by

Prof. Dr. Alaa Fareed Abdulahad\ Vice Chancellor  
Dr. Narjis Faris Abdullah\ Director of Scholarships  
and Cultural Relations

## **Acknowledgements**

The University thanks the members of the presidency and scientific departments, the Strategic Planning Steering Committee and the Strategic Planning Team for their analysis and services to the University's issues.

### **Editorials Team**

1. Prof Dr. Alaa Fareed Abdulahad\ Vice Chancellor of the Scientific Affairs
2. Ass. Prof Dr. Rita Salim Adam\ Director of Quality Assurance Dept.
3. Dr. Narjis Faris Abdullah\ Director of Scholarships and Cultural Relations Dept.
4. Dr Ayad Abdulkhaleq Yahya\ Director of Scientific Affairs Dept.
5. Ass. Prof. Dr. Thikra Sabbar Dhahi\ Manager of Scientific Researches & World Ranking Centre

## **Contents**

<b>1</b>	<b>Introduction .....</b>	<b>1</b>
1.1	Organisation .....	1
1.2	Objectives of the strategic planning process .....	2
1.3	Methodology .....	2
<b>2</b>	<b>Organisational Profile .....</b>	<b>3</b>
2.1	Vision .....	3
2.2	Mission .....	3
2.3	Values .....	3
2.4	Current approach.....	3
2.5	Current challenges .....	4
<b>3</b>	<b>Plan.....</b>	<b>5</b>
3.1	Goals.....	5
3.2	Objectives.....	5
3.3	Actions .....	6
3.4	Key indicators .....	6
3.5	Target groups .....	6
3.6	Strategic approach .....	6
3.7	Programs / activities .....	7
<b>4</b>	<b>Appendices .....</b>	<b>8</b>
4.1	Appendix A “Frame Work Structure” .....	8
4.2	Appendix B “Stron-Weak-Opportunity-Threats (SWOT)” .....	9
4.3	Appendix C "Key of Performance Indicators (KPIs)" .....	10-14

## **Acronyms**

SWOT      Strong-Weak-Opportunity-Threats

KPIs      Key of Performance Indicators

# 1 Introduction

---

The strategic planning as a process is not a simple task that is adopted verbally and systematically by our university, but its rather than, it is the involvement and collection of a complex set of threads and analyses of the different circumstances which facing our university, while, is defining a comprehensive identity and defining a vision for the future, selecting strategic options and establishing evidence of activity and action.

## 1.1 Organisation

The Southern Technical University was established in middle of August in 2014 and it linked to the Ministry of Higher Education and Scientific Research ,The headquarters of the university in the province of Basra, where this development comes based on technical scientific expansion requirements in south of Iraq to be an important addition ,To Its counterparts from technical and academic universities Scattered in the land of our dear country , The university included in the beginning of its establish the following colleges and institutes:

- ❖ Basra Engineering Technical College
- ❖ Basra Administrative Technical College
- ❖ Basra Health and Medical Technical College
- ❖ Basra Technical Institute
- ❖ Nasiriyah Technical Institute
- ❖ Shatra Technical Institute
- ❖ Amara Technical Institute
- ❖ Qurna Technical Institute

Then the university expanded in response to the requirements of the labor market and the urgent need Our dear southern provinces enrich the scientific and technical area with cadres technical and engineering, including the opening of the **College of Graduate Studies**, to be truly an important addition, for university students to fulfill their desire to complete their higher studies. and on the same line established in Thi-Qar province , the **Technical College** in its two branches of Electromechanics as well as accounting techniques and then established **Technical College of Maysan**, with its branches: Electromechanical and Building Engineering and Construction. **Shatra Technical College** established, with its two branches, Medical Laboratory Techniques, Tissue culture techniques and medicinal plants. Nevertheless, the university is continuing to submit its students to the labor market, whether it is governmental or private sector, by qualifying them scientifically and technically to be able to meet those needs and enhance their scientific standing.

## **1.2 Objectives of the strategic planning process**

The objectives of the strategic planning process are:

- The description and evaluation of the university environment in addition to form the strategic milestones
- The perfect use of the resources and direct the financial and human abilities
- Raise the awareness of the quality and excellency in performance to improve the university environment
- Achieve the complementation in connecting the strategic aims of the workers emptions

## **1.3 Methodology**

- Update and review the strategic plane
- Take the decision about the assumption and the directional principles
- Highlighted the first repetition for the new strategic plan
- Analysis and update the targets yearly.
- The second repetition for the new strategic plan
- Reviewing and Accepting

## **2 Organisational Profile**

---

Southern Technical University under its management and affiliates works to enhance the quality of education and academic staff performance by keeping place in modernity development in science and technology procedures. Knowledge rooting, leadership and creativity so that its output will qualified with high skills and talent which are necessary for the country improvement future.

### **2.1 Vision**

Global leadership and creativity in building the society knowledge that supports the freedom of thought and the advanced scientific research. Substantially, the university working by seek the leadership and proficient in the quality of education to develop the production of knowledge, skills enhancement, talent supportive and economic improvement.

### **2.2 Mission**

Providing distinctive education and producing suitable applied scientific research that serve the community and contribute to an active contribution in building the country, through the provision of educational and research environment which are conducive to creativity, the optimum use of modern technology, and building local and international actors' partnership.

### **2.3 Values**

The core values of the organisation are:

- The description and evaluation of the university environment in addition to form the strategic milestones
- The perfect use of the resources and direct the financial and human abilities
- Raise the awareness of the quality and excellency in performance to improve the university environment
- Achieve the complementation in connecting the strategic aims of the workers emptions

## **2.4 Current approach**

- ✓ Enhancement the capabilities of the graduated students and support them even after their graduation
- ✓ Build the communicating bridges between the university and the community
- ✓ Materialize the concept of the productive university throughout the activation of consultative and scientific Bureau

## **2.5 Current challenges**

The poor financial support results in lacking in the lab. Equipment, new staff, improve the university environment, and inability to get free access to the scientific journals.

## **3 Plan**

---

The University planning to be recognise by improved its investment in the power of partnerships to achieve the best outcomes. Internally, partnership is critical to the collaborative interactions that give the edge to our teaching programs, facilitate our international role and play a key part in the success of our research efforts and whole strategic planning.

### **3.1 Goals**

- ✓ Enhancement the capabilities of the graduated students and support them even after their graduation
- ✓ Build the communicating bridges between the university and the community
- ✓ Materialize the concept of the productive university throughout the activation of consultative and scientific Bureau

### **3.2 Objectives**

- ❖ The description and evaluation of the university environment in addition to form the strategic milestones
- ❖ The perfect use of the resources and direct the financial and human abilities
- ❖ Raise the awareness of the quality and excellency in performance to improve the university environment
- ❖ Achieve the complementation in connecting the strategic aims of the workers emptions

### **3.3 Actions**

- Envision by using the data to plan and make a strategic plan
- Engage the university with other international universities to build the academic place around the world
- Educate the new joining members to help the university to achieve the strategic procedure
- Earmark the expert outcomes to achieve the development for the required fields
- Evaluate the results in sequence to highlight the weaknesses step by step and find the solution as soon as possible until get the goals as estimated before.

### **3.4 Key indicators**

Established; Build; Satisfied & Achieved

### **3.5 Target groups**

Academic, Technical & Administrative Staffs, and Students.

### **3.6 Strategic approach**

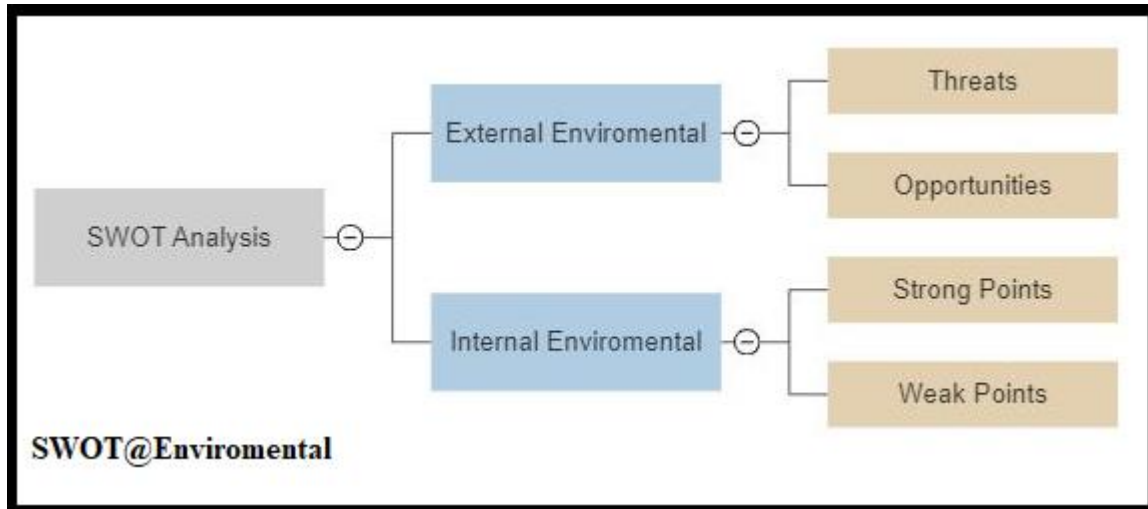
- ✓ Define the vision for the future by the university leaders
- ✓ Identify the planning goals and mentioned objectives
- ✓ Established the sequential goals after realized by the university to reach the stated vision
- ✓ Achieved the established goals and stated vision.

### **3.7 Programs / activities**

- ✓ Determine the university strategic position to be ready for establishment
- ✓ Prioritize your objectives to achieve the goals
- ✓ Develop a strategic plan in parallel with the round environment
- ✓ Execute and manage the university strategic plan.
- ✓ Analyse the weak and strong points and optimize them.
- ✓ Review and revise the plan in sequence.



## 4.2 Appendix B.....Strong- Weak- Opportunity- Threats



### 4.3 Appendix C.....Key of Performance Indicators

ت	المعيار (الهدف)	المخرجات المطلوبة	وصف مؤشرات القياس	مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني
1	Mission and Goals	التحقق من مؤشرات اهداف الخطة المستقبلية	النسبة المئوية لمؤشرات اداء اهداف الخطة المستقبلية التي حققت المستوى السوي المستهدف الى اجمالي عدد المؤشرات المستهدفة لهذه الاحداث في نفس السنة	رئاسة الجامعة	2021 2022 2023 2024 2025 2026
2	Education, learning, and learning sources	التحول الى النظام التفصيلي ومن ثم الى نظام المقررات للمناهج الدراسية	النسبة المئوية لتحول الاقسام العلمية الى النظام التفصيلي - نظام المقررات	- المساعد العلمي - قسم الدراسات والتخطيط - الاقسام العلمية	2021 2022 2023 2024 2025 2026
2	التعلم الالكتروني المدمج	النسبة المئوية للتحول الى: - التعليم الالكتروني - التعليم المدمج	- المساعد العلمي - مركز الحاسبة - الالكترونية - الاقسام العلمية	2021 2022 2023 2024 2025 2026	
75%	تعليم يتمتع بجودة عالية واداء متميز	- انجاز تقرير التقييم الذاتي - انجاز خطة التحسين - انجاز تقرير المطابقة - الحصول على الاعتماد المؤسسي 0	- رئاسة الجامعة - قسم ضمان الجودة - الكليات والمعاهد	2021 2022	
عدد الطلبة : استاذ	عدد الطلبة : استاذ	نسبة اجمالي عدد الطلبة الى اجمالي عدد هيئة التدريس	- رئاسة الجامعة - المساعد العلمي - المساعد الإداري	2021 2022	
اللقب العلمي	نسبة توزيع الاقارب العلمية الى عدد هيئة التدريس	- المساعد العلمي - قسم الدراسات والتخطيط	2021 2022		
البحوث العلمية	متوسط عدد البحوث المنشورة / المقبولة للنشر خلال السنة الى عدد التدريسيين نسبة 1.14 : 1 تدريسي	- المساعد العلمي - قسم الشؤون العلمية	2021 2022	30%	
البحوث العلمية بالمستويات العالمية	معدل عدد البحوث المنشورة / المقبولة في المستويات العالمية الى عدد التدريسيين خلال السنة	- المساعد العلمي - قسم الشؤون العلمية	2021 2022	20%	
قرب هيئة التدريس للتقاعد / النقل خارج الجامعة	نسبة اعضاء هيئة التدريس لأسباب - بلوغ السن التقاعدي - غير بلوغ السن التقاعدي - النقل خارج الجامعة الى عدد التدريسيين الاجمالي	- المساعد الإداري - قسم الشؤون الإدارية والمالية - قسم الشؤون القانونية - قسم ضمان الجودة - الاقسام العلمية للتشكيلات			

		نسبة اعضاء هيئة التدريس لأسباب - التعيين الحديث - تغيير العنوان الوظيفي الى لقب تدريسي الى عدد هيئة التدريس الاجمالي	تعيين هيئة التدريس / الاحصاف		
		نسبة اعضاء هيئة التدريس لأسباب - صلاح وطرق التدريس - بناء القدرات العلمية - اخرى الى عدد هيئة التدريس الاجمالي	البرامج التدريبية للهيئة التدريسية داخل / خارج العراق		
		نسبة اعضاء هيئة التدريس لأسباب - الزمالات البحثية - التفريغ العلمي - الاقفاذات العلمية - اخرى الى عدد هيئة التدريس الاجمالي	التفريغ والاقفاذات لهيئة التدريس داخل / خارج العراق		
2022 2023 2024 2025 2026	- المساعد العلمي - قسم الدراسات والتخطيط	نسبة اعضاء هيئة التدريس لأسباب - الزمالات البحثية - التفريغ العلمي - الاقفاذات العلمية - اخرى الى عدد هيئة التدريس الاجمالي	رفع نسبة الحاصلين على الدكتوراه مقارنة بحملة الماجستير		
		نسبة اجمالي عدد الطلبة الى اجمالي هيئة التدريس	عدد طلبة : مدرب		
		نسبة اجمالي عدد الطلبة الى اجمالي الملاك الإداري	عدد طلبة : اداري		
	- رئاسة الجامعة - المساعد العلمي - المساعد الإداري - صناديق الكليات والمعاهد - قسم الشؤون الادارية والمالية - قسم الشؤون القانونية	نسبة اجمالي العالوين الوظيفية الى المدرسين القليين نسبة اجمالي العالوين الوظيفية الى الملاك الإداري	العالوين الوظيفية والادارية		
		نسبة اعضاء هيئة التدريس لأسباب - بلوغ السن التقاعدي - غير بلوغ السن التقاعدي - النقل خارج الجامعة الى عدد المدرسين / عدد المللك الإداري	فرب هيئة التدريس والملاك الإداري والخدمي للتقاعد / النقل خارج الجامعة		
	- رئاسة الجامعة - المساعد الإداري - قسم الشؤون الادارية والمالية - قسم الشؤون القانونية - الكليات والمعاهد - الاقسام العلمية	نسبة اعضاء هيئة التدريس لأسباب الإداري لأسباب: - التعيين الحديث - تغيير عالوين وظيفية الى من اداري الى فني الى عدد المدرسين / الإداريين	تعيين هيئة التدريس / الاحصاف		

		نسبة اعضاء هيئة التدريس / الاداري لأسباب: - بناء وتعزيز القدرات التدريبية والادارية - دورات الترفيع وتغيير المناوين الوظيفية الى عدد هيئة التدريس الاجمالي / الاداريين	البرامج التدريبية التطويرية داخل / خارج العراق		
	- المساعد العلمي - المساعد الاداري - قسم الشؤون الادارية والعالية - قسم البعثات والعلاقات الثقافية	نسبة اعضاء هيئة التدريس / الاداريين لأسباب: - الايفادات لأغراض التدريب - الايفادات الادارية - اخرى الى عدد هيئة التدريس / الاداريين الاجمالي	الايفادات لهيئة التدريس والاداريين داخل / خارج العراق		
	- المساعد العلمي - شؤون الطلبة - الكليات والمعاهد - الاقسام العلمية	نسبة عدد الطلبة المقبولين العلمي الى عدد الطلبة وفق خطة القبول - على مستوى الاقسام العلمية - على مستوى الكلية / المعهد	التحقق من خطة القبول		
	- قسم ضمان الجودة - الاقسام العلمية	متوسط التقدير العام لطلبة السنة المنتتية لجودة خبرات التعلم وفق مقياس ليكرت على خمس مستويات	تقويم الطلبة لجودة التعلم / السنة المنتتية		
	- قسم ضمان الجودة - الاقسام العلمية	متوسط التقدير العام لطلبة لجودة المناهج وفق مقياس ليكرت على خمس مستويات	تقويم الطلبة لجودة المناهج (فصلي / سنوي / مقررات)	Students Acceptance plan and undergrad- uate incomes	5
	- المساعد العلمي - قسم ضمان الجودة - الاقسام العلمية - شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة	النسبة المئوية للخريجين الذين - توظفوا - التحقوا بالدراسات العليا خلال السنة التالية لتخرجهم الى عدد الطلبة الخريجين	توظيف الخريجين والتحاقهم بالدراسات العليا		
	- المساعد العلمي - قسم ضمان الجودة - الاقسام العلمية	متوسط تقدير رضا الطلبة عن الخدمات المختلفة المقدمة: - المكتبة - المطاعم - المرافق الرياضية - الارشاد - اخرى ليكرت من خمس مستويات	رضا الطلبة عن الخدمات الجامعية المقدمة		
	- المساعد العلمي - كلية الدراسات العليا - الاقسام العلمية	نسبة عدد الطلبة المقبولين العلمي لكل برنامج الى عدد الطلبة وفق خطة القبول - على مستوى كل برنامج - على مستوى جميع البرامج بالكلية الواحدة	التحقق من خطة القبول	Graduate (Higher Studies) Programs Exclus- ively for the Colleges with Graduate	6
		متوسط التقدير العام لطلبة مرحلة البحث لجودة خبرات التعلم وفق مقياس ليكرت من خمس مستويات	تقويم الطلبة لجودة التعليم / مرحلة البحث	Studies arrang- ing with Graduate College	

7	University Infrastructure	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مختبرات / ورش / محطة ومجهزة بالتقنيات الحديثة</li> <li>- قاعات دراسية / قاعات خاصة</li> <li>- مكاتب</li> <li>- ابنية دراسية</li> <li>- مرافق رياضية</li> <li>- اقسام داخلية</li> <li>- أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد المختبرات المجهزة</li> <li>- عدد القاعات الدراسية</li> <li>- عدد المكاتب</li> <li>- عدد الابنية</li> <li>- عدد المرافق الرياضية</li> <li>- عدد الاقسام الداخلية</li> <li>- أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رئاسة الجامعة</li> <li>- قسم الاعمار والمشاريع</li> <li>- الكليات والمعاهد</li> </ul>
8	University Environment	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بيئة جامعية مميزة</li> <li>- الابنية الدراسية</li> <li>- الابنية الادارية</li> <li>- المكاتب</li> <li>- مركز الانترنت</li> <li>- مركز التعليم المستمر</li> <li>- خدمات التعليم الالكتروني</li> <li>- الاقسام الداخلية</li> <li>- مساحات وقوف السيارات</li> <li>- المرافق الرياضية</li> <li>- المرافق الاخرى</li> <li>- المساحات الاخرى</li> <li>- المساحات الخضراء</li> <li>- النشاطات اللاصفية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رضا كل من: <ul style="list-style-type: none"> <li>- هيئة التدريس</li> <li>- هيئة للتدريب والملاك الاداري</li> <li>- الطلبة</li> </ul> </li> <li>- لكل سنة وفق مقياس ليكرت خمس مستويات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المساعد الاداري</li> <li>- قسم ضمان الجودة</li> <li>- الكليات والمعاهد</li> </ul>
9	University and Community	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خدمة المجتمع</li> <li>- البرامج التدريبية</li> <li>- الشراكات</li> <li>- الاتفاقيات</li> <li>- مذكرات التفاهم</li> <li>- مذكرات التعاون</li> <li>- المؤتمرات العلمية (محلية / دولية)</li> <li>- الاستثمار الجامعي</li> <li>- أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد الأنشطة</li> <li>- عدد البرامج</li> <li>- عدد الشراكات</li> <li>- عدد الاتفاقيات</li> <li>- عدد مذكرات التفاهم</li> <li>- عدد مذكرات التعاون (محلية/خارجية)</li> <li>- خلال السنة</li> <li>- عدد المؤتمرات العلمية (محلية/دولية)</li> <li>- الاستثمار الجامعي</li> <li>- أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رئاسة الجامعة</li> <li>- قسم ضمان الجودة</li> <li>- قسم البعثات والعلاقات الثقافية</li> <li>- قسم الشؤون العلمية</li> <li>- مركز التعليم المستمر</li> <li>- الكليات والمعاهد</li> <li>- الاقسام العلمية</li> </ul>
10	Ethics and University Principles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- برامج تدريبية وتطويرة</li> <li>- أنشطة وفعاليات</li> <li>- الارشاد التربوي</li> <li>- أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استبيان لكل من: <ul style="list-style-type: none"> <li>- هيئة التدريس</li> <li>- هيئة للتدريب والاداريين</li> <li>- الطلبة</li> </ul> </li> <li>- وفق مقياس ليكرت خماسي المستوى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رئاسة الجامعة</li> <li>- الكليات والمعاهد</li> <li>- شعبة الارشاد التربوي</li> </ul>
11	Ranking & accreditation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التصنيفات الدولية</li> <li>- الاعتماد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مؤشرات الترخول</li> <li>- مؤشرات الاعتمادية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رئاسة الجامعة</li> <li>- قسم ضمان الجودة</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدى تحقيق التخصيصات المالية لأنشطة الجامعة</li> <li>- مدى تنفيذ النفقات الرأسمالية والتشغيلية ازاء تخصيصات الموازنة العامة</li> <li>- مدى مساهمة صندوق التعليم العالي لأنشطة الجامعة / الكلية / المعهد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الموازنة التخطيطية العامة</li> <li>- صندوق التعليم العالي</li> </ul>	Financial	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رئاسة الجامعة</li> <li>- قسم الرقابة والتفتيش الداخلي</li> <li>- قسم ضمان الجودة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد برامج الرقابة والتفتيش لكل سنة</li> <li>- مدى تغطية البرامج للأنشطة كافة / الجامعة وتشكيلاتها</li> </ul>	Control and Auditing	13
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رئاسة الجامعة</li> <li>- قسم ضمان الجودة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد المشاركين بالبرامج التدريبية الى العدد الكلي للقيادات</li> <li>- عدد الموظفين الى العدد الكلي للقيادات</li> <li>- أخرى</li> </ul>	University leaderships (The Chancellor, the Vice- Chancellors, and the Deans	14

**Note:** Its possible to add any other indicator/goal by STU targets or any of its colleges and institutes

**KPIs@STU**